

| | |
|--------------------|--|
| Kode Matakuliah | KU2701 |
| Penyelenggara | 179 – Mata Kuliah Umum / FSRD |
| Nama Matakuliah | Pancasila dan Kewarganegaraan |
| Silabus Ringkas | Mata kuliah ini berfokus pada pengembangan pengetahuan, pemahaman, dan wawasan kebangsaan Indonesia sebagai dasar pengembangan diri mahasiswa dan/atau profesional sehingga menjadi manusia paripurna, meliputi; pengabdian kepada Tuhan Yang Maha Esa, memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik dalam penyelesaian tugas, bertindak sebagai warga negara yang bangga dan mencintai negaranya serta mendukung upaya perdamaian dunia, mampu bekerja sama dan memiliki kepedulian dan kesadaran sosial yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungan, menghormati keragaman budaya, pandangan, keyakinan, dan agama serta pendapat atau kreasi orang lain, menjunjung tinggi upaya penegakan hukum, serta memiliki semangat untuk mengutamakan kepentingan bangsa dan negara diatas kepentingan pribadi. |
| Silabus Lengkap | (1) Pancasila dan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi, (2) Dinamika kehidupan berbangsa dan bernegara, (3) Pancasila sebagai falsafah dan ideologi negara, (4) Identitas dan integrasi nasional, (5) Nilai dan norma dalam kerangka negara hukum Pancasila, (6) Harmonisasi hak dan kewajiban negara dan warganegara, serta hak azasi manusia, (7) Demokrasi Berkeadaban, (8) Otonomi daerah dalam kerangka NKRI, (9) Geopolitik dan geostrategi Indonesia, (10) Kepemimpinan Nasional dan bela negara (11) Pengembangan IPTEKS berlandaskan Pancasila: Prinsip dan Orientasi, serta (12) Sinergi menuju kemakmuran bangsa. |
| Luaran (Outcomes) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan mengidentifikasi masalah-masalah kontekstual yang terjadi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara 2. Kemampuan menganalisis masalah-masalah kontekstual 3. Kemampuan menemukan alternatif-alternatif solusi untuk menyelesaikan masalah yang dihadapi 4. Kemampuan merekomendasikan solusi strategis dan rencana operasional 5. Kemampuan menjadi warganegara yang baik (good citizen) berlandaskan nilai-nilai Pancasila 6. Kemampuan mendeskripsikan eksistensi nilai-nilai Pancasila dalam tatanan kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara 7. Kemampuan menjadikan nilai-nilai Pancasila sebagai etika pergaulan 8. Kemampuan menyelesaikan permasalahan yang dihadapi secara mandiri 9. Kemampuan memahami perbedaan dalam bingkai persatuan 10. Kemampuan bekerjasama dalam tim tanpa memandang perbedaan latar belakang agama, etnisitas, dan status sosial 11. Kemampuan manajerial dan kepemimpinan kelompok 12. Kemampuan mengevaluasi proses dan hasil kerja tim |
| Matakuliah Terkait | |
| Kegiatan Penunjang | Survey sosial dan kampanye kewarganegaraan (Citizenship Campaign) |
| Pustaka | <ol style="list-style-type: none"> 1. Alfian, Pemikiran dan Perubahan Politik Indonesia, , Garamedia, 1978 2. Brownhill, R & Smart, P., Political Education, , Routledge, 1989 3. Bulling, D, et all, Deliberation Models Featuring Youth Participation, , Public Policy Center University of Nebraska, 2013 4. Cogan, J.J. dan Derricott,R., Citizenship for the 21st Century; An International Perspective on Education, , Kogan Page, 1998 |

| | |
|-------------------|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 5. Dahl, RA., <i>Demokrasi dan Para Pengkritiknya</i>, , Yayasan Obor Indonesia, 1992 6. Daulay, P dan Jacky, M., <i>Menelusuri Perkembangan Journalisme Warga dan Dampaknya Terhadap Demokratisasi di Indonesia.</i>, , Seminar Nasional Citizen Journalism dan Keterbukaan Informasi Publik, 2010 7. Habermas, J., <i>The Public Sphere</i>, , University of California Press, hlm. 398., 1991 |
| Panduan Penilaian | Penilaian dan evaluasi didasarkan pada lima kriteria dengan bobot berbeda pada masing-masing komponen, meliputi Kehadiran (10%), tugas individu (10%), Makalah dan presentasi (15%), Ujian Tengah Semester (30%), dan Ujian Akhir Semester/Survey Sosial dan Citizenship Campaign (35%). |
| Catatan Tambahan | |